

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

2026 г.

Учебная практика (ознакомительная)

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **СиИС (Строительства и инженерных систем)**

Учебный план 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) Строительство

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 96

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 92

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой, 3 семестр

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль				
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

Ваганов Ф.А., доцент, _____

Рецензент(ы):

Кормашова Е.Р., Директор ИАСТ, _____

Рабочая программа практики

Учебная практика (ознакомительная)

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481

составлена на основании учебного плана

08.03.01 Строительство

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

СиИС (Строительства и инженерных систем)

Протокол от ____ г. № ____

Зав. кафедрой Крупнов Е.И. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой СиИС Крупнов Е.И. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Цели:	- закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков, практическом применении теоретических знаний по профессиональным дисциплинам; изучению технологического режима работы компании или предприятия отрасли, которое является базой учебной ознакомительной практики, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи:	- введение в профессию, формирование у обучающихся понимания видов и объектов профессиональной деятельности по профилю.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.01(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплина основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Учебная практика (ознакомительная) направлена на подготовку студентов к осознанному и углублённому изучению профессиональных дисциплин и знакомство с организацией работ на предприятиях отрасли.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте	
ОПК-2.3 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	
ОПК-2.4 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	
УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки	
УК-1.5 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	
В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.
Уметь:	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, принимать участие в инженерных изысканиях.
Владеть:	навыками анализа нормативной базы строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Подготовительный этап. 1. Инструктаж по программе ознакомительной практики 2. Инструктаж по технике безопасности (на предприятии). 3. Знакомство с местом прохождения практики			
/Конс/	3	1	
/СР/	3	22	
Раздел 2. Рабочий этап. 1. Получение индивидуального задания. 2. Подбор диагностических методик для выполнения задания. 3. Выполнение индивидуального задания. 4. Приобретение первичных профессиональных навыков и опыта. 5. Подбор и изучение источников для написания отчета. 6. Выявление проблемы и постановка научно-технической задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. Выбор метода решения научно-технической задачи			
/Конс/	3	2	
/СР/	3	22	
Раздел 3. Обработка и анализ полученных результатов. 1. Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности. 2. Обработка и анализ полученных результатов			
/Конс/	3	1	
/СР/	3	22	
Раздел 4. Формирование отчета. 1. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления отчета. 2. Формирование отчета и подготовка к его сдаче.			
/СР/	3	26	
/ЗаО/	3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Оценка качества освоения дисциплины включает отчет по практике, дневник практики и промежуточную аттестацию, о чём преподаватель информирует обучающихся в течение первой недели прохождения практики. Промежуточная аттестация проводится на основе фонда оценочных средств, включающего контрольные вопросы, темы индивидуального задания и т.д., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций. Комплект индивидуальных заданий. 1. Оптимизация режимов работы водонапорной станции. 2. Совершенствование технологий прокладки водопроводных сетей. 3. Новые изоляционные материалы. 4. Ресурсосберегающие технологии в системах водоснабжения. 5. Повышение надежности водопроводных сетей. 6. Разработка мероприятий по повышению качества воды в котельных установках. 7. Мероприятия по борьбе с потерями воды в системах тепло и водоснабжения. 8. Разработка мероприятий по борьбе с шумом в водопроводных сетях. 9. Использование альтернативных источников энергии. 10. Совершенствование технологий очистки воды др. Содержание отчета по практике Отчет о практике должен содержать: - титульный лист; - содержание; - основную часть (изложение материала по тематике исследования в соответствии с заданием); - заключение; - список использованных источников; - приложения. Основная часть отчета включает в себя: описание объекта практики; обследование производства и технологических процессов; выявление проблемы; постановка научно-технической задачи; описание методов решения научно-технической задачи; опыт российских и зарубежных ученых и практиков в решении данной научно-технической задачи; свое представление по данной проблеме и пути ее решения. Вопросы к собеседованию 1. Приведите общие сведения о предприятии. 2. Приведите общую характеристику предприятия. 3. Опишите технологический процесс на предприятии. 4. Опишите основное и вспомогательное оборудование предприятия.

5. Охарактеризуйте работу предприятия. 6. Назовите достоинства и недостатки в работе предприятия. 7. Какие современные технологии используются на предприятии? 8. Какую проблему вы исследовали и в чем ее суть? 9. Какое решение данной научно-технической проблемы предлагают ученые? 10. Существует ли практический опыт решения данной проблемы? 11. Какими научными источниками вы пользовались при научном исследовании? 12. Какие выводы вы сделали в ходе научного исследования? 13. Классификация и основные этапы научно-исследовательских работ. 14. Какие методы теоретического исследования вы использовали? 15. Назовите этапы проведения исследовательских работ. 16. Какие модели теоретического исследования вы использовали?
ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.	Основы научных исследований : учебное пособие , ,	Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011,
6.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов И.Н.	Основы научных исследований : учеб. пособие. - 3-е изд., ,	М. : Дашков и К, 2017,
Л2.2	Степанова Н. Ю.	Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие, ,	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019.
6.1.3 Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	ФИО автора	Заглавие , назначение ..., ,	,
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Портал электронного образования E-learning , https://moodle.ivgpu.com/		
6.3. Информационное обеспечение практики			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Программы Microsoft Office EXCEL, Microsoft Word. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru		
6.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		
6.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/		
6.3.2.4	Научная электронная библиотека КиберЛенинка, https://cyberleninka.ru/		

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)
Помещения, оборудование, технические средства обучения. Помещения для контактной работы студентов представляют собой учебную аудиторию, оснащенную оборудованием (столы, стулья, меловая доска, наглядные пособия), и техническими средствами обучения (компьютер, проектор и экран). Помещения для самостоятельной работы (указать) обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Во время прохождения практики студенты оформляют дневник практики. Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом, оформляется в компьютерном варианте на стандартных листах бумаги формата А4. Объем отчета – не менее 25-30 страниц (без учета приложений). Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения. Дополнительно для защиты отчета по практике, проводимой в форме пленарной дискуссии студент может приготовить мультимедийную презентацию, отражающую основные результаты.

Электронную версию отчета по практике обучающийся загружает в формате doc, pdf или ppt в личный кабинет на портале цифрового профиля ИВГПУ e-тьютор <https://dp.ivgpu.ru>.

В печатном отчете в краткой форме отражаются все этапы практики в соответствии с планом. Приложением к отчету служит технологическая карта, выдаваемая вузом на основе договора с предприятием. В процессе прохождения практики руководитель от предприятия фиксирует посещаемость студента.

Отчет и технологическую карту практики проверяет и подписывает руководитель практики от предприятия, который составляет на каждого студента характеристику, отмечая в ней отношение к практике и степень выполнения студентом плана.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов);
- участие в собеседованиях, дискуссиях (пленарная дискуссия) и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- проведения научных исследований;
- ведения дневника практики (форма дневника представлена в виде таблицы);
- оформление отчета по практике;
- подготовки к защите отчета по практике.
- подготовки к промежуточной аттестации.

Студент при прохождении практики обязан:

- ознакомиться с программой практики;
- полностью выполнять программу практики;
- являться на проводимые под руководством преподавателя-руководителя практики консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически и своевременно накапливать материалы для отчета по практике;
- подготовить отчет по практике;
- вести дневник прохождения практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности;
- по окончании практики сдать письменный отчет о прохождении практики и дневник практики на проверку руководителю и своевременно, если таковые имеются устранить замечания руководителя.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.